

第2回町民ワークショップ
参加者アンケートの結果概要

アンケート回収率

参加者	21 人
アンケート用紙	19 枚
回収率	90.5%

1. あなたのお住いの地域を教えてください。
（大字・自治会名で記入をお願いします。）

居住地域	回答数	構成比	居住区域	回答数	構成比
市場	1	5.3%	旧村	4	21.1%
大輪田	2	10.5%			
泉台	1	5.3%			
星和台	3	15.8%	ニュータウン	11	57.9%
中山台	1	5.3%			
高塚台	1	5.3%			
高塚台2丁目	2	10.5%			
久美ヶ丘	3	15.8%			
彩りの杜	1	5.3%			
未記入	4	21.1%			
合計	19	100.0%			

2. ワークショップに参加しようと思った動機は何ですか。（複数回答）

設問内容		回答数	構成比
1	内容に興味があった	8	40.0%
2	どのようなものか参加してみた	5	25.0%
3	人に誘われた	3	15.0%
4	その他（推進委員会委員、小学校評議員など）	4	20.0%
合計		20	100.0%

3. 参画と協働についてどう感じましたか。（複数回答）

設問内容		回答数	構成比
1	理解できた	8	47.1%
2	イメージが持てた	8	47.1%
3	理解しにくかった	1	5.9%
合計		17	100.0%

4. 本日のワークショップに参加された感想はいかがでしたか。（複数回答）

設問内容		回答数	構成比
1	「参画と協働」のイメージが持てた	4	16.0%
2	「まちづくり」が身近になった	4	16.0%
3	自分も機会があればまちづくりに参加してもいいと思うようになった	7	28.0%
4	河合町は町民のさまざまな活動で支えられていることがわかった	5	20.0%
5	その他	5	20.0%
合計		25	100.0%

5. このワークショップは3回シリーズで開催する予定ですが、次回も参加を希望しますか。

設問内容		回答数	構成比
1	参加したい	15	78.9%
2	今後考える	1	5.3%
9	希望記載なしで連絡先記載済	3	15.8%
合計		19	100.0%

(いただいた意見等)

2. ワークショップに参加しようと思った動機は何ですか。

④その他（ ）

ご意見等	
1	推進委員会委員として参加
2	住みやすい良い町になるために
3	河合町を立て直すための方策を考えたいと！
4	いい町づくりに参加したいから
5	取り入れて欲しいことがあったから

4. 本日のワークショップに参加された感想はいかがでしたか。

⑤その他（ ）

ご意見等	
1	もっともっと「まちづくり」をひろめていきたい
2	本日の参加者一人一人が情報発信者になって、住民の意識が高まることを望みます。
3	具体的なまちづくりが早くできることを！
4	皆さんの考えが知れてよかった
5	河合町民に対してのワークショップなので、河合町の再確認の地図（いろんな意見の発想のもと）など資料に入れて欲しかった。

7. みんなで話し合いたいテーマや、自治基本条例の関係で知りたいこと、ご意見等ございましたらご自由にお書きください。

ご意見等	
1	楽しく考える機会をいただきありがとうございました。 今日の和気あいあいと意見を出し合っている様子（写真）をぜひInstagram、X Facebook、Lineなどにアップしていただきたいです。 この活動が町内だけでなく他市町村へも認知されることが条例推進にもつながると思います。😊
2	条例の理念、原則について、自分自身が良く解っていなかったのもう一度冊子を見て理解を深め、次回にはもっと意見を言えるようにしたいと思います。
3	参加者の情報を得… 情報・PR不足の感がある。 条例についての理解度の温度差が感じられた。
4	障害者などへの配慮について、全くまとめ意見に出ていない、SDGsに関することが出ていない、との総評がありましたが、住民とはどのような状況状態の人を含む言葉に特別な言葉は不要と考えます。 相手に寄り添って協働することは当然で当たり前河合町住民は暮らしています。 SDGsの言葉は期限のある目標的な言葉でどんな時代にも世代にもわかる言葉や疑義紛争が起こった場合の権利擁護に対する解決の相談窓口について記す言葉で十分だと考えています。河合町住民らしい文言で良いと考えていますので、どこか対外的な比較で優劣をつけるものではないとも考えています。河合町住民はもっとこころ広く優しい人たちが住む地域とご存じのない最後の総評、失礼な言葉だなど、まちづくりを担当している機関に対して残念な気持ちになりました。 もっと、担当する地域のことを知ってほしいです。
5	なるべく多くの人に参加してワークショップを開催して欲しい。