

令和3年度 河合第二小学校学校経営方針(グランドデザイン)

河合町学校教育基本方針

豊かな心を持ち、みんなの為に生き生きする子どもの育成 ～自ら学び、考え、笑顔で行動～

河合町の目指す子ども像

か:感謝する心を持つ子 わ:わくわくどきどき楽しく学ぶ子 い:一生懸命全力を出しきる子

教育目標

知・徳・体の調和のとれた生きる力を有する児童の育成をめざす。

スローガン

笑顔いっぱい 夢いっぱい 楽しい二小

研究課題 『自分も人も大切にできる、心豊かな児童の育成』

～理解し、伝え合う力を高める国語科の授業を目指して～

めざす児童像

知 Never give up
考えよう ◇学び続けようとする子

徳 Friendship
つながろう ◇尊重しあおうとする子

体 Challenge
とくもう ◇運動を楽しもうとする子

めざす学校像

子どもが通いたい、保護者が通わせたい、地域が誇れる、教職員が勤めたい学校

めざす教職員像

- 支え合い、学び合い、共に高まり合える教職員
- 豊かな学びを目指し、創意工夫のできる教職員
- 様々な教育課題に正対できる教職員
- 確かなまなざしと願いをもつ教職員

学力向上の推進

- 教科教育
 - ・基礎・基本の定着を図るための、指導力向上と学習活動の工夫
 - ・言語活動を重視した、能動的・協働的な学習活動の展開
 - ・学んだことを活用し、主体的に学ぶ態度の育成
- 学習環境の充実
 - ・家庭学習の習慣化
 - ・読書環境の整備・読書習慣の定着
 - ・児童に信頼される教職員
- 外国語教育の推進
 - ・コミュニケーション意欲・能力の育成
- プログラミング教育の推進
 - ・論理的な思考力の育成
- キャリア教育の推進
 - ・夢や目標と共にある学びの構築

豊かな心の育成

- 「こころの教育」の推進
 - ・自尊感情の育成と自他共に大切にする人権教育の充実
 - ・心に響く道徳的活動と道徳の時間の集約的实践
- 特別支援教育の推進
 - ・共にくらし、共に感じ、共に学ぶ特別支援教育の実践
- 縦割り活動の推進
 - ・異年齢集団による体験と学びの構築
- 体験・勤労生産活動
 - ・二小コミュニティとの連携
- 委員会活動
 - ・自主自立的な活動を通しての学びの構築

たくましい体の育成

- 体力の実態把握
 - ・スポーツテストの実施と分析
- 体力の向上を目指したグランドデザインの共通理解
 - ・体育学習の充実
 - ・自発的・自主的な体育的活動の推進
 - ・遊びをとおしての体力・調整力向上
- 健康安全教育の充実
 - ・保健指導の充実
 - ・食育指導の充実
 - ・体験的安全教育の充実
 - 交通安全教室・防犯教室・避難訓練等
- 自然に関わる体験活動
 - ・栽培活動 ・野外活動

地域に誇りと愛着を持つ子どもの育成

保護者・地域・中学校との連携

二小コミュニティの活性化(地域に開かれた学校・地域と共に歩む学校・地域コミュニティの中核へ)