

平成 31 年度

## 全国学力・学習状況調査報告書

河合町教育委員会

### 1. 調査の概要

(1) 目的

- ・児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し改善を図る。
- ・本調査の結果を児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てる。

(2) 実施日 平成 31 年 4 月 18 日 (木)

(3) 町内全ての小学校 6 年生と中学校 3 年生

(4) 調査内容

①教科に関する調査 小学校（国語、算数） 中学校（国語、数学、英語）

国語、算数・数学：主として「知識」「活用」に関する問題

英語：「聞くこと」「読むこと」「話すこと」「書くこと」に関する問題

②生活習慣や学習環境等に関する質問紙調査

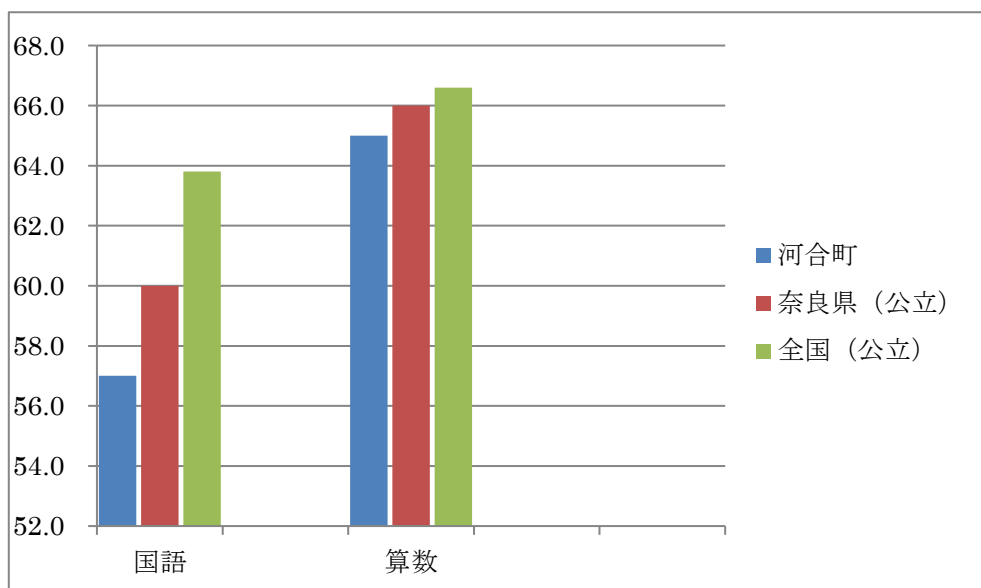
ただし、①②の調査により測定できる学力等は特定の一部であることや学校における教育活動の一側面に過ぎないことをご理解ください。

### 2. 調査結果の概要

(1) 教科に関する調査結果（数字は正答率を%で表しています。）

①河合町内小学校の結果

	国語	算数
河合町	57.0	65.0
奈良県(公立)	60.0	66.0
全国(公立)	63.8	66.6



## ア. 国語の領域別正答率

国語	区 分	河合町	全国
		学習指導要領の領域等	話すこと・聞くこと
	書くこと	52.2	54.5
	読むこと	77.4	81.7
	言語文化と国語の特質	44.2	53.5

・国語では「話すこと・聞くこと」「書くこと」「読むこと」「伝統的な言語文化と国語の特質」のすべての区分で、全国の平均正答率より低い。

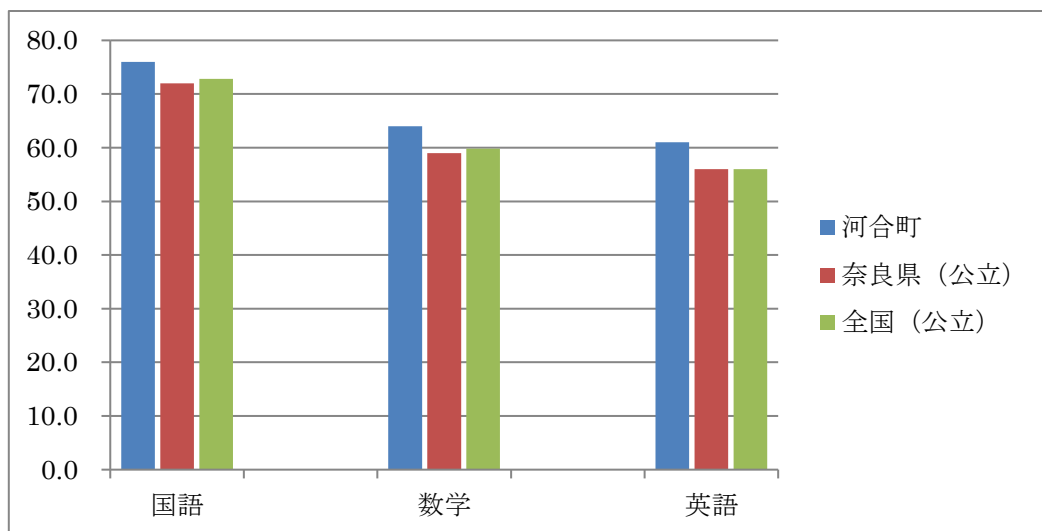
## イ. 算数の領域別正答率

算数	区 分	河合町	全国
		学習指導要領の領域等	数と計算
	量と測定	48.0	52.9
	図形	78.3	76.7
	数量関係	67.1	68.3

・算数「図形」の1区分だけが全国の平均正答率より上回っている。

## ②河合町内中学校の結果

	国語	数学	英語
河合町	76.0	64.0	61.0
奈良県（公立）	72.0	59.0	56.0
全国（公立）	72.8	59.8	56.0



## ア. 国語の領域別正答率

国語	区 分	河合町	全国
		学習指導要領の領域等	話すこと・聞くこと
	書くこと	84.6	82.6
	読むこと	73.8	72.2
	言語文化と国語	72.3	67.7

・国語は全ての区分（項目）で全国平均正答率よりも上回っている。

## イ. 数学の領域別正答率

数学	区 分	河合町	全国
		学習指導要領の領域等	数と式
	図形	79.8	72.4
	関数	48.2	40.8
	資料の活用	52.7	56.3

・数学「資料の活用」以外、「数と式」「図形」「関数」3つの区分で全国平均正答率よりも上回っている。

## ウ. 英語の領域別正答率

英語	区 分	河合町	全国
		学習指導要領の領域等	聞くこと
	読むこと	62.1	55.6
	書くこと	55.1	45.8

・英語「聞くこと」以外、「読むこと」「書くこと」2つの区分で全国平均正答率よりも上回っている。

## (2) 質問紙調査の結果概要（質問に肯定的に答えた児童生徒の割合）

### ①学習に対する関心・意欲等、子どもの生活習慣 等 ※全国との比較

		小学生			中学生		
		河合町	全国	全国との差	河合町	全国	全国との差
①	国語の勉強は好きですか	55.8	64.0	-8.2	55.4	58.7	-3.3
②	国語の勉強は大切だと思いますか	98.1	93.0	5.1	89.2	91.0	-1.8
③	国語の授業の内容はよくわかりますか	80.3	84.9	-4.6	83.1	68.8	14.3
④	算数・数学の勉強は好きですか	57.1	68.6	-11.5	53.0	57.9	-4.9
⑤	算数・数学の勉強は大切だと思いますか	90.1	93.7	-3.6	70.8	84.2	-13.4

⑥	算数・数学の授業の内容はよく分かりますか	81.7	83.5	-1.8	72.3	73.9	-1.6
⑦	新聞を読んでいますか	14.9	19.0	-4.1	13.9	12.7	1.2
⑧	学校の授業時間以外、普段1時間以上読書を読みますか	13.6	18.3	-4.7	6.9	12.4	-5.5
⑨	朝食を毎日食べていますか	96.7	95.3	1.4	96.2	93.1	3.1
⑩	毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか	77.6	81.4	-3.8	67.8	78.0	-10.2
⑪	学校の授業時間以外に、普段1日当たり2時間以上勉強している	33.0	31.3	1.7	53.1	35.5	17.6
⑫	家で、自分で計画を立てて勉強をしていますか	55.7	71.5	-15.8	53.9	50.5	3.4
⑬	授業でもっと ICT を活用したいと思いませんか	85.0	86.5	-1.5	69.2	78.3	-9.1

(網かけの数字は全国平均より低い値)

○学習や学習習慣について①～⑥ ⑪～⑬

- ・小学生に、国語、算数の勉強が好きな割合や授業内容が分からない割合が低い。
- ・中学生では、数学の勉強は大切だと思いますかの割合が全国平均より低い。
- ・小学生、中学生ともに家で毎日2時間以上学習する割合が高い。
- ・普段、学校の授業以外に勉強する時間が30分以下や全くしない児童生徒が小学生では約19.8%中学生で約13.1%いる。

○読書について⑦⑧

- ・小中学生とも新聞を読む割合が低い。
- ・1日30分以上読書をしている割合は、小中学生とも減少している。

○生活習慣について⑨⑩

- ・朝食を毎日食べている割合は小学生、中学生ともに高い。
- ・毎日同じ時刻に寝る割合は小中学生とも少ない。

## ②子どもの考え方、子どもの社会に対する興味・関心等

		小学生			中学生		
		河合町	全国	全国との差	河合町	全国	全国との差
①	学校のきまりを守っていますか	83.7	92.3	-8.6	93.1	96.2	-3.1
②	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか	95.9	97.1	-1.2	97.7	95.1	2.6
③	人の役に立つ人間になりたいと思いませんか	93.9	95.2	-1.3	91.5	94.3	-2.8
④	自分には、よいところがあると思いませんか	72.1	81.2	-9.1	65.4	74.0	-8.6
⑤	将来の夢や目標を持っていますか	81.0	83.8	-2.8	73.9	70.5	3.4
⑥	今住んでいる地域の行事に参加していますか	64.0	68.0	-4.0	40.8	50.6	-9.8
⑦	地域や社会をよくするために何をすべきか考えることがありますか	47.0	54.5	-7.5	33.1	39.5	-6.4
⑧	地域や社会で起っている問題や出来事に関心がありますか	62.9	63.8	-0.8	50.8	59.3	-8.5
⑨	学級の友だちとの間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思いませんか	68.0	74.1	-6.1	63.8	72.9	-9.1
⑩	家の人(兄弟姉妹を除く)と学校での出来事について話をしますか	75.5	77.4	-1.9	72.3	78.0	-5.7

(網かけの数字は全国平均より低い値)

○規範意識・いじめに対して①②③

- ・「学校の規則を守っている」割合は、小中学生とも全国平均を下回っているが、「いじめはいけないことだと思っている」割合は、中学生が全国平均を上回っている。
- ・「人の役に立つ人間になりたいと思いませんか」の割合は、小中学生とも全国平均を下回っている。

○自尊感情、自己肯定感④⑤

- ・「自分には、よいところがあると思いますか」の割合は、小中学生とも全国平均を下回ってる
- ・「将来の夢や目標を持っていますか」の質問について中学校が全国平均より上回っている。

○他者との関わり、コミュニケーション⑨

- ・「学級の友だちとの間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思いますか」の割合は、小中学生とも低い。

○家族との関係⑩

- ・家の人と学校での出来事について話をする小中学生は全国平均より低い。

○地域に対する意識⑥⑦⑧

- ・小中学生ともに地域の行事に参加することや、地域に関わることの意識が低い。