

令和3年度

全国学力・学習状況調査報告書

河合町教育委員会

1. 調査の概要

(1) 目的

- ・児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し改善を図る。
- ・本調査の結果を児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てる。

(2) 実施日 令和3年5月27日(木)

(3) 町内全ての小学校6年生(115名)と中学校3年生(110名)

(4) 調査内容

- 教科に関する調査 小学校(国語、算数) 中学校(国語、数学)

調査問題では、下記の①と②を一体的に問うこととする。

- ① 身につけておかなければ後の学年等の学習内容に影響を及ぼす内容や、実生活において不可欠であり常に活用できるようになっていることが望ましい知識・技能等。
- ② 知識・技能等を実生活の様々な場面に活用する力や、様々な課題解決のための構想を立てて実践し評価・改善する力等に関わる内容。

出題形式については、記述式の問題を一定割合で導入する。

- 質問紙調査

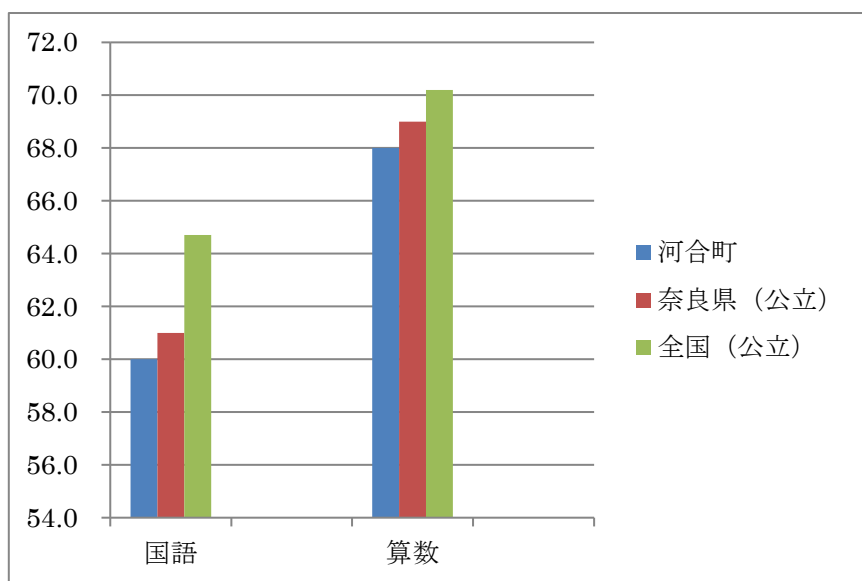
- ・児童生徒を対象に、学習意欲、学習方法、学習環境、生活の諸側面等に関する質問紙調査。

2. 調査結果の概要

(1) 教科に関する調査結果 (数字は正答率を%で表しています。)

①河合町内小学校の結果

	国語	算数
河合町	60.0	68.0
奈良県(公立)	61.0	69.0
全国(公立)	64.7	70.2



ア. 国語の領域別正答率

国語	区 分	河合町	全国
	学習指導要領の領域等	話すこと・聞くこと	72.2
書くこと		51.3	60.7
読むこと		49.8	47.2
言語の特徴や使い方		61.9	68.3

・国語では「読むこと」の1区分だけが全国の平均正答率より上回っている。

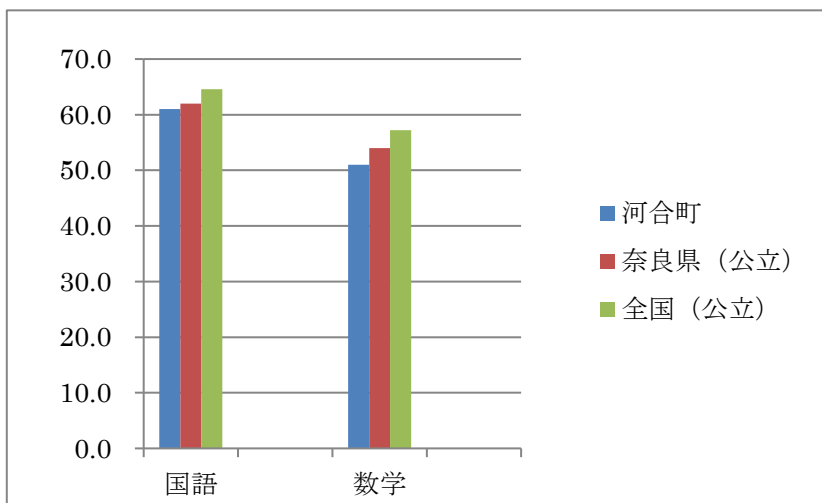
イ. 算数の領域別正答率

算数	区 分	河合町	全国
	学習指導要領の領域等	数と計算	58.5
図形		55.9	57.9
測定		72.2	74.8
変化と関係		71.3	75.9
データの活用		75.3	76.0

・算数では、すべての区分で全国の平均正答率より低い。

②河合町内中学校の結果

	国語	数学
河合町	61.0	51.0
奈良県（公立）	62.0	54.0
全 国（公立）	64.6	57.2



ア. 国語の領域別正答率

国語

	区 分	河合町	全国
学習指導要領の領域等	話すこと・聞くこと	76.1	79.8
	書くこと	54.5	57.1
	読むこと	39.8	48.5
	伝統的な言語文化と特徴	77.5	75.1

・国語「伝統的な言語文化と特徴」の1区分だけが全国平均正答率よりも上回っている。

イ. 数学の領域別正答率

数学

	区 分	河合町	全国
学習指導要領の領域等	数と式	60.7	64.9
	図形	42.7	51.4
	関数	53.6	56.4
	資料の活用	46.6	53.8

・数学はすべての区分で全国平均正答率より低い。

(2) 質問紙調査の結果概要 (質問に肯定的に答えた児童生徒の割合)

①学習に対する関心・意欲等、子どもの生活習慣 等 ※全国との比較

		小学生			中学生		
		河合町	全国	全国との差	河合町	全国	全国との差
①	国語の勉強は好きですか	62.6	58.4	4.2	69.1	60.8	8.3
②	国語の勉強は大切だと思いますか	95.6	93.2	2.4	96.8	91.6	0.2
③	国語の授業の内容はよく分かりますか	83.5	84.2	-0.7	86.4	80.1	6.3
④	算数・数学の勉強は好きですか	67.0	67.8	-0.8	60.0	59.0	1.0
⑤	算数・数学の勉強は大切だと思いますか	96.6	93.8	2.8	73.6	84.0	-10.5

⑥	算数・数学の授業の内容はよく分かりますか	82.6	84.6	-2.0	69.1	74.6	-5.5
⑦	新聞を読んでいますか	19.2	29.5	-10.3	16.4	23.0	-6.6
⑧	学校の授業時間以外、普段1時間以上読書を読みますか	19.3	18.2	0.9	10.0	14.1	-4.1
⑨	朝食を毎日食べていますか	92.2	94.9	-2.7	91.0	92.8	-1.8
⑩	毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか	72.9	81.2	-7.3	74.5	79.8	-5.3
⑪	学校の授業時間以外に、普段1日当たり2時間以上勉強している	24.4	26.9	-2.5	60.9	41.8	19.1
⑫	学校へ行くのは楽しいと思いますか	84.4	83.4	1.0	78.2	81.1	-2.9
⑬	学習の中でICT機器を使うのは勉強の役に立つと思いますか	93.9	94.5	-0.6	92.7	93.2	-0.5

(網かけの数字は全国平均より低い値)

○学習や学習習慣について①～⑥ ⑪～⑬

- ・小学生に、国語、算数の勉強が好きな割合や授業内容が分かる割合が低い。
- ・中学生では、数学の勉強は大切だと思いますかの割合が全国平均より低い。
- ・中学生では家で毎日2時間以上学習する割合が高い。
- ・普段、学校の授業以外に勉強する時間が30分以下や全くしない児童生徒が小学生では約14.8%中学生で約9.1%いる。

○読書について⑦⑧

- ・小中学生とも新聞を読む割合が低い。
- ・1日30分以上読書をしている割合は、中学生で減少している。

○生活習慣について⑨⑩

- ・朝食を毎日食べている割合は小学生、中学生ともに低い。
- ・毎日同じ時刻に寝る割合は小中学生とも低い。

②子どもの考え方、子どもの社会に対する興味・関心等

	小学生			中学生		
	河合町	全国	全国との差	河合町	全国	全国との差
① 人が困っているときは、進んで助けていますか	90.4	88.7	1.7	87.3	88.5	-1.2
② いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか	97.4	96.8	0.6	97.2	95.9	1.3
③ 人の役に立つ人間になりたいと思いますか	94.8	95.5	-0.7	93.7	95.0	-1.3
④ 自分には、よいところがあると思いますか	75.7	76.9	-1.2	70.9	76.2	-5.3
⑤ 将来の夢や目標を持っていますか	76.5	80.3	-3.8	67.3	68.6	-1.3
⑥ 今住んでいる地域の行事に参加していますか	55.6	58.1	-2.5	37.3	43.7	-6.4
⑦ 地域や社会をよくするために何をすべきか考えることがありますか	43.5	52.4	-8.9	39.1	43.8	-4.7
⑧ 友だちと協力するのは楽しいと思いますか	93.9	93.9	0	94.5	93.3	1.2
⑨ 学級の友だちとの間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思いますか	80.0	78.8	1.2	74.6	77.8	-3.2

(網かけの数字は全国平均より低い値)

○規範意識・いじめに対して①②③

- ・「人が困っているときは、進んで助けていますか」「人の役に立つ人間になりたいと思いますか」の割合は、全国平均を下回っているが、「いじめはいけないことだと思っている」割合は、小中学生とも全国平均を上回っている。

○自尊感情、自己肯定感④⑤

- ・「自分には、よいところがあると思いますか」「将来の夢や目標を持っていますか」の割合は、小中学生とも全国平均を下回っている。

○他者との関わり、コミュニケーション⑧⑨

- ・「学級の友だちとの間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思いますか」の割合は、中学生で低い。

○地域に対する意識⑥⑦

- ・小中学生ともに地域の行事に参加することや、地域に関わることへの意識が低い。