

1.調査の概要

(1) 目的

- ・児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し改善を図る。
- ・本調査の結果を児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てる。

(2) 実施日 令和6年4月18日(木)

(3) 町内全ての小学校6年生(116名)と中学校3年生(93名)

(4) 調査内容

○教科に関する調査 小学校(国語、算数) 中学校(国語、数学)

調査問題では、下記の①と②を一体的に問うこととする。

- ①身につけておかなければ後の学年等の学習内容に影響を及ぼす内容や、実生活において不可欠であり常に活用できるようになっていることが望ましい知識・技能等。
- ②知識・技能等を実生活の様々な場面に活用する力や、様々な課題解決のための構想を立てて実践し評価・改善する力等に関わる内容。

出題形式については、記述式の問題を一定割合で導入する。

○質問紙調査

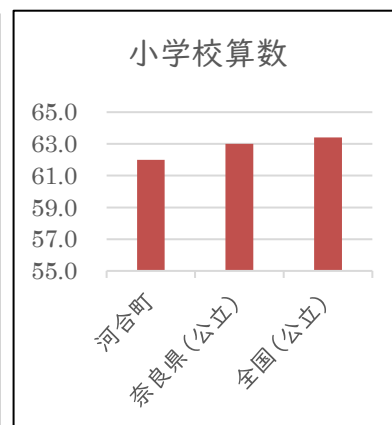
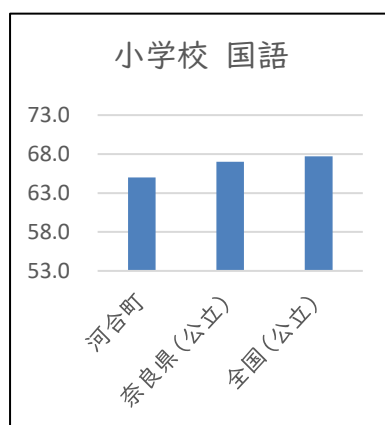
- ・児童生徒を対象に、学習意欲、学習方法、学習環境、生活の諸側面等に関する質問紙調査。

2.調査結果の概要

(1) 教科に関する調査結果 (数字は正答率を%で表しています。)

①河合町内小学校の結果

	国 語	算 数
河 合 町	65.0	62.0
奈良県(公立)	67.0	63.0
全 国(公立)	67.7	63.4



ア. 国語の領域別正答率

分 類		区 分	平均正答率(%)		
			河合町	奈良県 (公立)	全国 (公立)
全 体			65	67	67.7
学習指導要領 の内容	知識及び技能	言葉の特徴や使い方に関する事項	60.3	64.2	64.4
		情報の扱い方に関する事項	85.3	86.6	86.9
		我が国の言語文化に関する事項	66.4	70.8	74.6
	思考力、判断力、 表現力等	A 話すこと・聞くこと	59.8	60.3	59.8
		B 書くこと	66.4	67.0	68.4
		C 読むこと	66.1	67.6	70.7
評価の観点		知識・技能	65.5	69.0	69.8
		思考・判断・表現	63.8	64.7	66.0
		主体的に学習に取り組む態度			
問題形式		選択式	67.3	69.0	69.9
		短答式	56.9	60.6	59.7
		記述式	58.2	60.5	64.6

・国語ではすべての区分で全国の平均正答率より下回っている。

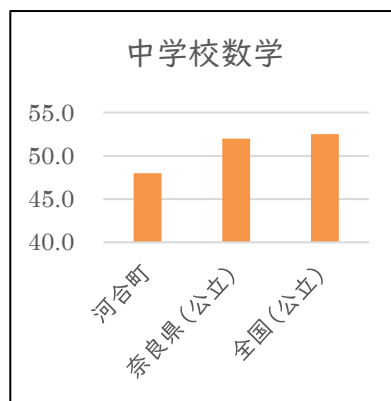
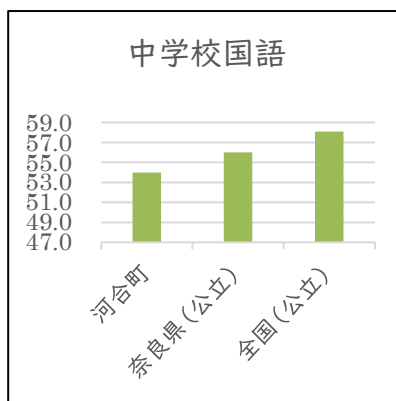
イ. 算数の領域別正答率

分類		区分	平均正答率(%)		
			河合町	奈良県 (公立)	全国 (公立)
全体			62	63	63.4
学習指導要領の領域		A 数と計算	61.4	65.4	66.0
		B 図形	68.1	66.7	66.3
		C 測定			
		C 変化と関係	48.6	51.2	51.7
		D データの活用	59.7	62.4	61.8
評価の観点		知識・技能	72.5	73.2	72.8
		思考・判断・表現	47.9	50.7	51.4
		主体的に学習に取り組む態度			
問題形式		選択式	74.1	75.7	75.3
		短答式	59.4	61.8	62.0
		記述式	50.4	50.6	51.0

・算数では「図形」の区分で全国の平均正答率より上回っている。

②河合町内中学校の結果

	国 語	数 学
河 合 町	54.0	48.0
奈良県(公立)	56.0	52.0
全 国(公立)	58.1	52.5



ア. 国語の領域別正答率

分類		区分	平均正答率(%)		
			河合町	奈良県 (公立)	全国 (公立)
全体			54	56	58.1
学習指導 要領の 内容	知識及び 技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	53.4	58.6	59.2
		(2) 情報の扱い方に関する事項	55.9	57.9	59.6
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	72.0	73.1	75.6
	思考力、 判断力、 表現力等	A 話すこと・聞くこと	54.1	56.3	58.8
		B 書くこと	58.6	62.2	65.3
		C 読むこと	47.8	45.6	47.9
評価の観点		知識・技能	57.3	60.8	62.0
		思考・判断・表現	52.3	52.9	55.4
		主体的に学習に取り組む態度			
問題形式		選択式	57.6	59.6	61.0
		短答式	58.1	59.9	61.8
		記述式	40.9	41.5	45.5

・国語では、すべての区分で全国平均正答率よりも下回っている。

イ. 数学の領域別正答率

分類	区分	平均正答率(%)		
		河合町	奈良県 (公立)	全国 (公立)
	全体	48	52	52.5
学習指導要領の 領域	A 数と式	46.2	51.1	51.1
	B 図形	34.8	40.8	40.3
	C 関数	55.9	58.4	60.7
	D データの活用	53.2	53.6	55.5
評価の観点	知識・技能	60.2	62.3	63.1
	思考・判断・表現	21.9	28.0	29.3
	主体的に学習に取り組む態度			
問題形式	選択式	54.6	57.0	58.5
	短答式	64.9	66.7	67.0
	記述式	21.9	28.0	29.3

・数学では、すべての区分で全国平均正答率よりも下回っている。

(2) 質問紙調査の結果概要(質問に肯定的に答えた児童生徒の割合)

①学習に対する関心・意欲等、子どもの生活習慣、ICTを活用した学習状況 等

※県・全国との比較

(▲印は全国平均より低い値)

小学校

質問番号	質問事項	小学校			
1	国語の勉強は好きですか	河合町	59.5		
		奈良県	60.4	県との差	▲ 0.9
		全国	62.0	全国との差	▲ 2.5
2	国語の勉強は大切だと思いますか	河合町	97.4		
		奈良県	94.5	県との差	2.9
		全国	94.5	全国との差	2.9
3	国語の授業の内容はよく分かりますか	河合町	89.7		
		奈良県	86.4	県との差	3.3
		全国	86.3	全国との差	3.4
4	国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	河合町	96.5		
		奈良県	92.7	県との差	3.8
		全国	93.2	全国との差	3.3
5	算数の勉強は好きですか	河合町	61.2		
		奈良県	58.2	県との差	3.0
		全国	61.0	全国との差	0.2
6	算数の勉強は大切だと思いますか	河合町	94.9		
		奈良県	94.6	県との差	0.3
		全国	94.6	全国との差	0.3
7	算数の授業の内容はよく分かりますか	河合町	80.2		
		奈良県	82.4	県との差	▲ 2.2
		全国	82.1	全国との差	▲ 1.9
8	算数の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	河合町	95.6		
		奈良県	94.3	県との差	1.3
		全国	94.1	全国との差	1.5
9	理科の勉強は好きですか	河合町	91.4		
		奈良県	81.3	県との差	10.1
		全国	83.6	全国との差	7.8
10	英語の勉強は好きですか	河合町	78.5		
		奈良県	64.7	県との差	13.8
		全国	69.3	全国との差	9.2
11	英語の勉強は大切だと思いますか	河合町	95.7		
		奈良県	91.6	県との差	4.1
		全国	92.1	全国との差	3.6
12	英語の授業の内容はよく分かりますか	河合町	86.2		
		奈良県	75.4	県との差	10.8
		全国	78.3	全国との差	7.9
質問番号	質問事項	小学校			

質問番号	質問事項	小学校			
13	新聞を読んでいますか	河合町	9.4		
		奈良県	10.3	県との差	▲ 0.9
		全国	11.6	全国との差	▲ 2.2
14	朝食を毎日食べていますか	河合町	94.8		
		奈良県	92.0	県との差	2.8
		全国	93.7	全国との差	1.1
15	毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか	河合町	81.0		
		奈良県	81.1	県との差	▲ 0.1
		全国	82.9	全国との差	▲ 1.9
16	学校の授業時間以外に、普段（月から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（1時間以上）	河合町	56.0		
		奈良県	52.7	県との差	3.3
		全国	54.6	全国との差	1.4
17	6年生までに受けた授業でPC・タブレットなどのICT機器をどの程度使用しましたか（週3回以上）	河合町	68.9		
		奈良県	53.1	県との差	15.8
		全国	59.5	全国との差	9.4
質問番号	質問事項	小学校			

○学習や学習習慣等について①～⑫・⑯

各項目とも県・全国平均をほぼ上回っている。

- ・理科と英語について「勉強が好き」と肯定的に回答している割合が県・全国比+10ポイント程度と非常に高い
- ・「英語の授業の内容はよく分かります」と回答する割合が県平均より+10ポイント程度上回っている。
- ・普段、学校の授業以外に勉強する時間が1時間以上と回答した割合が全国平均を上回っている。

○新聞について⑬

- ・「新聞を週1回以上読む」の割合は県・全国平均を下回っている。

○生活習慣について⑭・⑮

基本的な生活習慣についてはほぼ県・全国平均と同等である。

○ICTを活用した学習状況⑰（ほぼ毎日・週3回以上）

- ・PC・タブレットなどのICT機器の使用率は非常に高い。

中学校

質問番号	質問事項	中学校			
1	国語の勉強は好きですか	河合町	48.9		
		奈良県	59.7	県との差	▲ 10.8
		全国	64.3	全国との差	▲ 15.4
2	国語の勉強は大切だと思いますか	河合町	89.1		
		奈良県	93.4	県との差	▲ 4.3
		全国	93.9	全国との差	▲ 4.8
3	国語の授業の内容はよく分かりますか	河合町	76.1		
		奈良県	81.5	県との差	▲ 5.4
		全国	82.7	全国との差	▲ 6.6
4	国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	河合町	83.7		
		奈良県	89.1	県との差	▲ 5.4
		全国	90.6	全国との差	▲ 6.9
5	数学の勉強は好きですか	河合町	50.0		
		奈良県	54.2	県との差	▲ 4.2
		全国	57.2	全国との差	▲ 7.2
6	数学の勉強は大切だと思いますか	河合町	77.1		
		奈良県	85.0	県との差	▲ 7.9
		全国	87.2	全国との差	▲ 10.1
7	数学の授業の内容はよく分かりますか	河合町	58.7		
		奈良県	76.3	県との差	▲ 17.6
		全国	75.7	全国との差	▲ 17.0
8	数学の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	河合町	62.0		
		奈良県	74.5	県との差	▲ 12.5
		全国	78.5	全国との差	▲ 16.5
9	理科の勉強は好きですか	河合町	54.4		
		奈良県	60.1	県との差	▲ 5.7
		全国	68.3	全国との差	▲ 13.9
10	1、2年生のときに受けた授業では、英語を読んで（一文一文ではなく全体の）概要や要点をとらえる活動が行われていたと思いますか	河合町	81.5		
		奈良県	80.3	県との差	1.2
		全国	85.6	全国との差	▲ 4.1
11	1、2年生のときに受けた授業では、原稿などの準備をすることなく、（即興で）自分の考えや気持ちなどを英語で伝え合う活動が行われていたと思いますか	河合町	64.1		
		奈良県	56.9	県との差	7.2
		全国	68.8	全国との差	▲ 4.7
12	1、2年生のときに受けた授業では、スピーチやプレゼンテーションなど、まとまった内容を英語で発表する活動が行われていたと思いますか	河合町	80.4		
		奈良県	69.6	県との差	10.8
		全国	82.4	全国との差	▲ 2.0
質問番号	質問事項	中学校			

質問番号	質問事項	中学校			
13	新聞を読んでいますか(週1回以上)	河合町	5.4		
		奈良県	6.3	県との差	▲ 0.9
		全国	7.3	全国との差	▲ 1.9
14	朝食を毎日食べていますか	河合町	82.6		
		奈良県	88.6	県との差	▲ 6.0
		全国	91.2	全国との差	▲ 8.6
15	毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか	河合町	66.3		
		奈良県	76.4	県との差	▲ 10.1
		全国	80.7	全国との差	▲ 14.4
16	学校の授業時間以外に、普段(月から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(1時間以上)	河合町	67.4		
		奈良県	66.6	県との差	0.8
		全国	64.3	全国との差	3.1
17	1・2年生までに受けた授業で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使用しましたか(週3回以上)	河合町	75.0		
		奈良県	52.6	県との差	22.4
		全国	64.4	全国との差	10.6
質問番号	質問事項	中学校			

○学習や学習習慣等について①～⑫・⑬

各項目とも県・全国平均をほぼ下回っている。

- ・各教科「勉強が好き」と肯定的に回答している割合が県・全国比-5ポイント以上と非常に低い。
- ・「英語に関する項目」3問に対して肯定的に回答する割合が県平均を上回ってはいるが全国平均は下回って
- ・普段、学校の授業以外に勉強する時間が1時間以上と回答した割合が全国平均を上回っている。

○新聞について⑬

- ・「新聞を週1回以上読む」の割合は県・全国平均を下回っている。

○生活習慣について⑭・⑮

基本的な生活習慣について「朝食を取る」「起床・就寝時間」は県・全国平均をかなり下回っている。

「同じくらいの時刻に起きていますか」に対し河合町88.1%全国92.5%

○ICTを活用した学習状況⑰(ほぼ毎日・週3回以上)

- ・PC・タブレットなどのICT機器の使用率は全国平均比+10ポイント、県平均比+22ポイントと非常に高い。

②子どもの考え方、子どもの社会に対する興味・関心等
小学校 ※県・全国との比較

(▲印は全国平均より低い)

質問番号	質問事項	小学校			
		河合町	奈良県	全国	差
1	人が困っているときは、進んで助けていますか	94.8	92.8	92.7	2.0
					2.1
2	人の役に立つ人間になりたいと思いますか	96.6	96.0	95.9	0.6
					0.7
3	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか	95.7	96.9	96.7	▲ 1.2
					▲ 1.0
4	自分には、よいところがあると思いますか	83.6	83.7	84.1	▲ 0.1
					▲ 0.5
5	先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか	93.9	91.0	89.9	2.9
					4.0
6	将来の夢や目標を持っていますか	86.2	80.7	82.4	5.5
					3.8
7	学校に行くのは楽しいと思いますか	84.5	83.3	84.8	1.2
					▲ 0.3
8	困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できますか	72.4	67.9	67.1	4.5
					5.3
9	先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてくれていると思いますか	95.7	87.6	87.9	8.1
					7.8
10	自分と違う意見について考えるのは楽しいと思いますか	78.5	75.2	75.8	3.3
					2.7
11	地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか	79.3	82.9	83.5	▲ 3.6
					▲ 4.2
12	学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、新たな考え方に気付いたりすることができていますか	86.2	86.2	86.3	0.0
					▲ 0.1

全般に県・全国平均とほぼ同等である。

○規範意識・いじめに対して①②③

・「人が困っているときは、進んで助けていますか」「人の役に立つ人間になりたいと思いますか」「いじめはどんな理由があってもいけないことだと思っている」割合は県・全国平均と同等である。

○自尊感情、自己肯定感、利他心等④⑤⑥

・「将来の夢や目標を持っていますか」の割合は県・全国平均を3～5ポイント上下回っている。将来の夢について肯定的にとらえている児童が多い。

○その他⑦～⑫

「困りごとや不安がある時に、先生に相談できますか。先生は間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてくれていると思いますか」の質問に対する肯定的な回答率が高い。

質問番号	質問事項	中学校			
1	人が困っているときは、進んで助けていますか	河合町	89.1		
		奈良県	87.9	県との差	1.2
		全国	90.1	全国との差	▲ 1.0
2	人の役に立つ人間になりたいと思いますか	河合町	88.0		
		奈良県	93.9	県との差	▲ 5.9
		全国	95.2	全国との差	▲ 7.2
3	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか	河合町	92.4		
		奈良県	94.9	県との差	▲ 2.5
		全国	95.7	全国との差	▲ 3.3
4	自分には、よいところがあると思いますか	河合町	73.9		
		奈良県	80.7	県との差	▲ 6.8
		全国	83.3	全国との差	▲ 9.4
5	先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか	河合町	76.1		
		奈良県	88.1	県との差	▲ 12.0
		全国	90.4	全国との差	▲ 14.3
6	将来の夢や目標を持っていますか	河合町	55.4		
		奈良県	63.1	県との差	▲ 7.7
		全国	66.3	全国との差	▲ 10.9
7	学校に行くのは楽しいと思いますか	河合町	70.6		
		奈良県	80.7	県との差	▲ 10.1
		全国	83.8	全国との差	▲ 13.2
8	困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できますか	河合町	57.6		
		奈良県	64.5	県との差	▲ 6.9
		全国	67.5	全国との差	▲ 9.9
9	先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてくれていると思いますか	河合町	73.9		
		奈良県	81.6	県との差	▲ 7.7
		全国	84.9	全国との差	▲ 11.0
10	自分と違う意見について考えるのは楽しいと思いますか	河合町	64.2		
		奈良県	70.7	県との差	▲ 6.5
		全国	76.2	全国との差	▲ 12.0
11	地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか	河合町	60.9		
		奈良県	71.1	県との差	▲ 10.2
		全国	76.1	全国との差	▲ 15.2
12	学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、新たな考え方に気付いたりすることができていますか	河合町	78.3		
		奈良県	80.2	県との差	▲ 1.9
		全国	86.1	全国との差	▲ 7.8

全般に県・全国平均を下回っている。

○規範意識・いじめに対して①②③

・「人が困っているときは、進んで助けていますか」の割合は県・全国平均と同等であるが、「人の役に立つ人間になりたいと思いますか」に対する回答は県・全国平均を下回っている。

○自尊感情、自己肯定感、利他心等④⑤⑥

・「自分には、よいところがあると思いますか」「先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか」「将来の夢や目標を持っていますか」の3項目とも県・全国平均を下回っている。

③学習者を主体とした授業改善に関する取組状況

※小学校 県・全国との比較

(▲印は全国平均より低い値)

質問番号	質問事項	小学校			
1	5年生までに受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表している	河合町	63.8		
		奈良県	67.6	県との差	▲ 3.8
		全国	67.6	全国との差	▲ 3.8
2	5年生までに受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか	河合町	78.4		
		奈良県	80.8	県との差	▲ 2.4
		全国	81.9	全国との差	▲ 3.5
3	5年生までに受けた授業では、各教科などで学んだことを生かしながら、自分の考えをまとめる活動を行っていましたか	河合町	83.6		
		奈良県	76.2	県との差	7.4
		全国	79.6	全国との差	4.0
4	5年生までに受けた授業は、自分にあった教え方、教材、学習時間などになっていましたか	河合町	88.0		
		奈良県	82.3	県との差	5.7
		全国	84.3	全国との差	3.7

・小学生においても、それぞれの項目の質問において、全国平均より下回っているものもあるが、各教科などで「学んだことを生かして考えをまとめる活動」「自分にあった教え方、教材、学習時間などになっていましたか」の項目は上回っている。

※中学校 県・全国との比較

(▲印は全国平均より低い値)

質問番号	質問事項	中学校			
1	1、2年生のときに受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表している	河合町	44.50		
		奈良県	60.30	県との差	▲ 15.8
		全国	64.80	全国との差	▲ 20.3
2	1、2年生のときに受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか	河合町	72.90		
		奈良県	73.00	県との差	▲ 0.1
		全国	80.30	全国との差	▲ 7.4
3	1、2年生のときに受けた授業では、各教科などで学んだことを生かしながら、自分の考えをまとめる活動を行っていましたか	河合町	58.70		
		奈良県	61.70	県との差	▲ 3.0
		全国	75.40	全国との差	▲ 16.7
4	1、2年生のときに受けた授業は、自分にあった教え方、教材、学習時間などになっていましたか	河合町	73.90		
		奈良県	76.70	県との差	▲ 2.8
		全国	80.90	全国との差	▲ 7.0

・中学生においては、それぞれの項目の質問に肯定的に回答した児童生徒の割合が全国平均より下回っている。特に「自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していましたか」県・全国平均を大きく下回り、今後の課題となる。