

河合町学校再編保護者・住民説明会 別添資料

平成29年7月30日

河合町教育委員会

- ・ 資料1 「町立学校規模適正化検討委員会」設置要綱・・・・・・・・・・1頁
- ・ 資料2 「学校規模適正化検討委員会」からの提言書・・・・・・・・・・3頁
- ・ 資料3 河合町議会「学校再編検討特別委員会」名簿等・・・・・・・・・・7頁
- ・ 資料4 「河合町学校再編方針」【概要版】・・・・・・・・・・・・・・・・・・9頁
- ・ 資料5 「学校の再編に関するアンケート調査」結果・・・・・・・・・・11頁
- ・ 資料6 児童生徒数見込み・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・17頁

河合町立学校規模適正化検討委員会設置要綱

(設置)

第1条 河合町立小学校及び中学校（以下「学校」という。）の規模適正化を図るため、その基本方針を策定し、もって学校教育の推進及び向上に資するため河合町立学校規模適正化検討委員会（以下「検討委員会」という。）を設置する。

(審議事項)

第2条 検討委員会は、河合町教育委員会の諮問に応じ答申し、次に掲げる事項について調査及び審議を行う。

- (1) 河合町立学校規模適正化計画の策定に関する事。
- (2) その他学校規模適正化を図るための学校統廃合の推進に関する事。

(組織)

第3条 検討委員会は、委員30人以内をもって組織し、委員は次に掲げるもののうちから教育委員会が委嘱する。

- (1) 議会の代表
- (2) 学識経験者
- (3) 保護者代表
- (4) 各小中学校長
- (5) その他教育委員会が必要と認める者

(任期)

第4条 委員の任期は、検討委員会が教育委員会に答申した日又は本会の目的が達成した日までとする。

- 2 委員が欠けたときは、必要に応じて委員を補充するものとし任期は前任者の在任期間とする。

(委員長及び副委員長)

第5条 検討委員会に委員長及び副委員長1名を置く。

- 2 委員長は、委員の互選により選出し、副委員長は委員の中から委員長が指名する。
- 3 委員長は、検討委員会の会務を総理し、会議の議長となる。

- 4 副委員長は、委員長を補佐し、委員長に事故あるとき又は委員長が欠けたときは、その職務を代理する。

(会議)

第6条 検討委員会の会議（以下「会議」という。）は、委員長が召集する。

- 2 委員が必要と認めるときは、委員長に対し、会議の招集を請求することができる。
- 3 会議は、委員の過半数が出席しなければ、これを開くことができない。
- 4 会議の議事は、出席委員の過半数を持って決し、可否同数のときは、委員長の決するところによる。

(庶務)

第7条 検討委員会の庶務は、教育委員会総務課において処理する。

(委任)

第8条 この要綱に定めるもののほか、検討委員会の運営に関し必要な事項は、委員長並びに教育長が別に定める。

附 則

この要綱は、公示の日から施行する。

提 言 書

平成 22 年 3 月

河合町立学校規模適正化検討委員会

河合町長 岡 井 康 徳 殿

河合町立学校規模適正化検討委員会
委員長 疋 田 俊 文

河合町立学校規模適正化に関する提言書

少子高齢化により、河合町でも人口の減少とともに、児童・生徒数も減少しており、小学校では昭和59年の2,125人をピークに平成20年は53%減の998人、中学校では昭和62年の1,101人をピークに平成20年は61%減の426人となり、小・中学校の小規模化が進んでいる。

また、今後の予測でも児童・生徒数の更なる減少が見込まれ、このようなことから、平成20年12月に学校規模適正化検討委員会を設置し、子どもたちのよりよい教育環境を確保するため、委員会では「学校の適正な規模・適正配置に関する基本的な考え方」、「適正化のための具体的な方策」についての検討を行った。

具体的には、学校規模によるメリット・デメリット、耐震化を含めた学校施設の状況、通学距離等の検討を行い、提言内容が決定したので提言するものである。

1 適正規模の基準

- ・小学校 クラス替えが可能となる1学年平均2学級を下限とする。
12学級～18学級
- ・中学校 クラス替えが可能であり、教科担任制と学習集団の弾力的な編成のための教員確保が可能となる1学年平均3学級を下限とする。
9学級～18学級

2 適正配置の考え方

適正規模を確保するためには、既存の学校配置を見直すことが必要であり、方策としては一般に隣接する学校との通学区域の見直しが考えられるが、本町においては、今後も児童・生徒数の減少が見込まれるため、将来的に安定した規模を確保するには、統廃合を行う必要があると考える。

3 適正化のための具体的な方策

規模適正化のための学校の統廃合については、

- ・小学校 3校から2校へ統合
- ・中学校 2校から1校へ統合 することが望ましいと考える。

4 統廃合を行う際に配慮すべき事項

(1) 通学路の安全確保

統合により通学距離や時間が長くなることから、通学にかかる安全確保の配慮が必要。

(2) 統合時の子どもたちへの配慮

統廃合による児童生徒の精神的負担の軽減への適切な対応。

(3) 地域社会への配慮

学校は地域社会との関わりが深く、統廃合を行うにあたっては、これまでの関係に配慮し、保護者や地域住民の理解と協力を得ること。

(4) 年次計画による実施

地域との十分な協議が必要とされることや、また施設の改修（耐震化含む）による財政的な面も考慮すると、年次計画による実施が必要。

ただし、統廃合を進めるなかで児童生徒の安全確保のため耐震診断については、平成25年度までに全棟の診断を実施すること。また耐震補強についても診断後、早期に実施しなければならない。

5 今後の具体的な検討について

今回の提言による統廃合の具体的な検討については、別の委員会を組織し、委員会の中に部会を設置するなど、テーマを絞って検討を行うことが望ましいと考える。

河合町議会 「学校再編検討特別委員会」 資料

委員名簿

	氏 名	任期	備考
委員長	中 尾 伊佐男	平成25年6月19日～ 平成27年4月30日	
副委員長	森 尾 和 正	平成25年6月19日～ 平成27年4月30日	
委員	岡 田 康 則	平成25年6月19日～ 平成26年5月 8日	平成26年5月8日辞任
委員	西 村 潔	平成25年6月19日～ 平成27年4月30日	
委員	池 原 真智子	平成25年6月19日～ 平成27年4月30日	
委員	岡 井 誠 也	平成25年6月19日～ 平成27年4月30日	
委員	谷 本 昌 弘	平成26年5月 8日～ 平成27年4月30日	平成26年5月8日選任

開催日

平成25年8月7日	第1回
平成25年11月22日	第2回
平成26年5月8日	第3回
平成27年4月30日	任期満了により自然流会

学校規模の適正化に関する基本的な考え方

義務教育段階の学校は、児童生徒の能力を伸ばしつつ、社会的自立の基礎、国家・社会の形成者としての基本的資質を養うことを目的としており、そうした教育を十分に行うためには一定の学校規模を確保することが重要。

〔学級数が少ないことによる学校運営上の課題〕

- ・クラス替えができない
- ・クラス同士が切磋琢磨する教育活動ができない
- ・クラブ活動の種類が限定される
- ・運動会・文化祭・遠足・修学旅行等の集団活動・行事の教育効果が下がる
- ・男女比の偏りが生じやすい
- ・教員と児童生徒との心理的な距離が近くなりすぎる
- ・人間関係に配慮した学級編成ができない

河合町が定める学校の適正規模・適正配置

- 〈学校規模〉 ・小・中学校とも 1学年において2学級以上
- 〈学校配置〉 ・小学校 おおむね3 km以内 1時間以内
 ・中学校 おおむね4 km以内 1時間以内

統合の目安となる時期

全ての学年が単学級になる時期を河合町の基準とし、学校統廃合を具体的に進める。

学校の現状

ピーク時と比べ、各校とも学級数が半減しています。特に第三小学校は、ピーク時の3分の1となっており、平成32年度からは学級数が6学級と、すべての学年で単学級になる。

小学校再編の検討

平成32年度に全ての学年が単学級になる第三小学校を第二小学校に統合するのが望ましい。中学校校区が同じであることや地域のコミュニティ等を考えれば、第二小学校に統合するのが最適。

第二小学校については、耐震補強は終えているものの建築後40数年が経過しており、大規模な改修が必要。

第一小学校については、現時点では全ての学年が単学級になるおそれがないことや、町東部や南部からの通学距離、また地域のコミュニティ等を考慮した結果、存続が望ましいと考える。

中学校再編の検討

中学校については、第一中学校、第二中学校とも当面は単学級になる恐れがない状況。しかしながらクラス替えはできても部活動や集団活動などに課題があり、より良い教育環境という視点から将来は統合の方向で考えている。

また、統廃合とは違った側面から教育環境の充実を図る小中一貫校の選択肢もある。

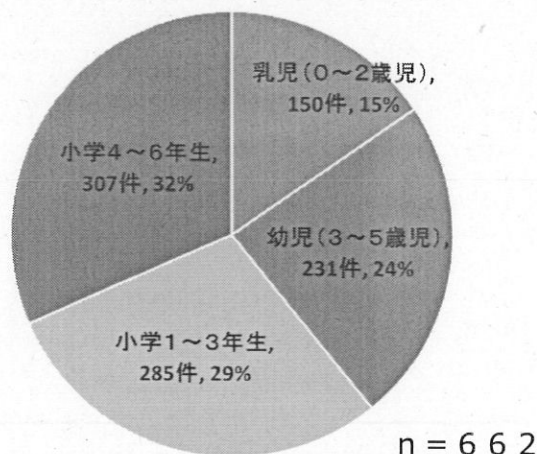
再編により生じる課題への対応

- ・通学路の安全確保に関する対応
- ・児童生徒にとっての環境の変化への対応
- ・地域との関係の希薄化を防ぐ工夫
- ・地域の拠点機能の継承
- ・統合に伴う諸事務の計画的な実施

河合町立学校の再編に関するアンケート調査結果

- ・実施期間：平成29年5月22日から平成29年6月9日
- ・調査対象：小学生以下（1,417人）の保護者891世帯
- ・有効回答数：663件（回収率：74.4%）

問1 あなたのお子さんについてお答えください。（あてはまるもの全てに○）



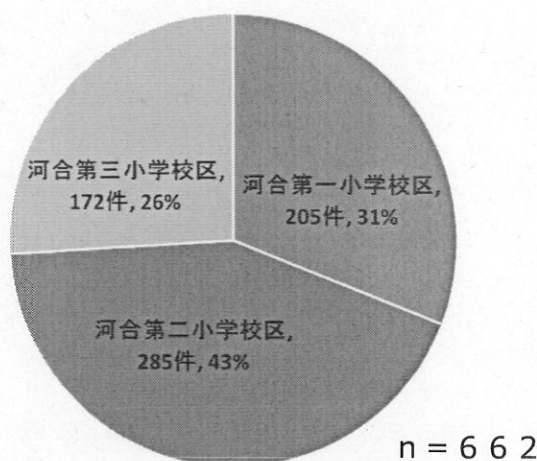
【参考】

		世代別世帯数	回答数	回収率
全体		1314件	973件	74.0%
内訳	乳児	273件	150件	54.9%
	幼児	302件	231件	76.5%
	1～3年生	350件	285件	81.4%
	4～6年生	389件	307件	78.9%

「小学4～6年生」の保護者からの回答が最も多くありました。

また、【参考】にあるとおり各世代の保護者から回収できており、「小学1～3年生」の保護者からの回収率が最も高くなっています。

問2 お住まいの地区はどの小学校区ですか。また、お住まいの大字・自治会名をカッコ内にお書きください。



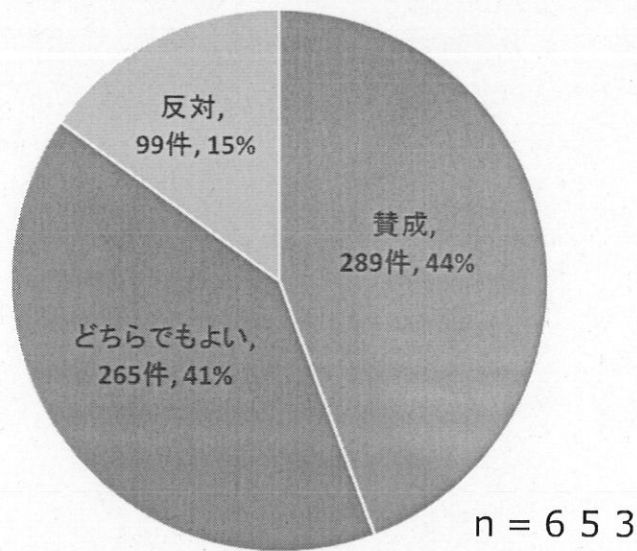
【参考】

		配布世帯数	回答数	回収率
全体		891件	662件	74.3%
内訳	一小校区	302件	205件	67.9%
	二小校区	368件	285件	77.4%
	三小校区	221件	172件	77.8%

「河合第二小学校区」の保護者からの回答が最も多くありました。

また、【参考】にあるとおり各校区の保護者から回収できており、「河合第二小学校区」と「河合第三小学校区」からの回収率が高くなっています。

問3 河合第三小学校を河合第二小学校に統合することについてどう思いますか。(1つに○)



「一小校区」の内訳											
賛成				どちらでもよい				反対			
84件				108件				13件			
乳児	幼児	1～3年	4～6年	乳児	幼児	1～3年	4～6年	乳児	幼児	1～3年	4～6年
16件	33件	39件	33件	27件	26件	48件	57件	4件	7件	8件	1件

「二小校区」の内訳											
賛成				どちらでもよい				反対			
145件				115件				23件			
乳児	幼児	1～3年	4～6年	乳児	幼児	1～3年	4～6年	乳児	幼児	1～3年	4～6年
36件	63件	61件	65件	26件	35件	55件	52件	6件	6件	8件	9件

「三小校区」の内訳											
賛成				どちらでもよい				反対			
60件				42件				63件			
乳児	幼児	1～3年	4～6年	乳児	幼児	1～3年	4～6年	乳児	幼児	1～3年	4～6年
17件	25件	15件	31件	5件	5件	15件	27件	13件	27件	32件	27件

合計

合計											
賛成				どちらでもよい				反対			
289件				265件				99件			
乳児	幼児	1～3年	4～6年	乳児	幼児	1～3年	4～6年	乳児	幼児	1～3年	4～6年
69件	121件	115件	129件	58件	66件	118件	136件	23件	40件	48件	37件

※ 各問の集計結果とn数が違うため合計は必ずしも一致しません

「賛成」の内訳は「河合第一小校区」が84件、「河合第二小学校区」が145件、「河合第三小学校区」が60件となっています。

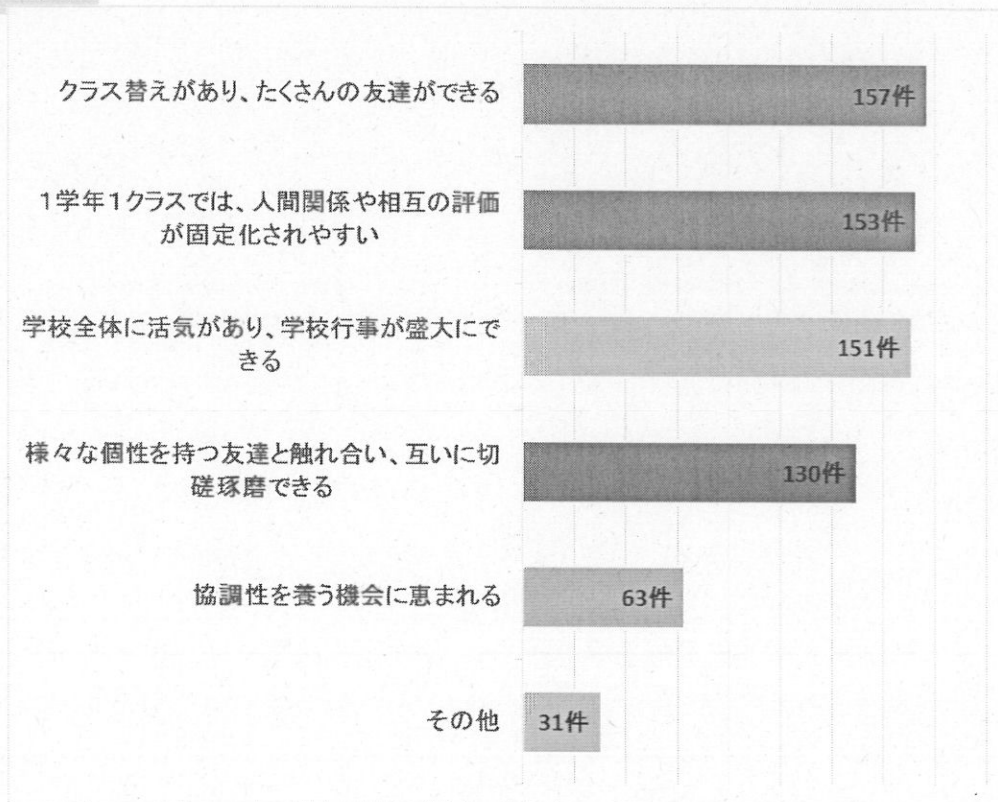
「反対」の内訳は「河合第一小校区」が13件、「河合第二小学校区」が23件、「河合第三小学校区」が63件となっています。

「賛成」289件と「どちらでもよい」265件を合わせると554件となり、全体の85%となっています。

「河合第三小学校区」を世代別にみると「小学1～3年生」では「反対」が多いが、その他の世代では「賛成」と「反対」がほぼ同数となっています。

問4 問3で「1. 賛成」、「3. 反対」を選んだ方にお伺いします。選んだ項目について、そう思われる理由は何ですか。また、あなたの考えに近いものはどれですか。(3つまで○)

【賛成の理由】

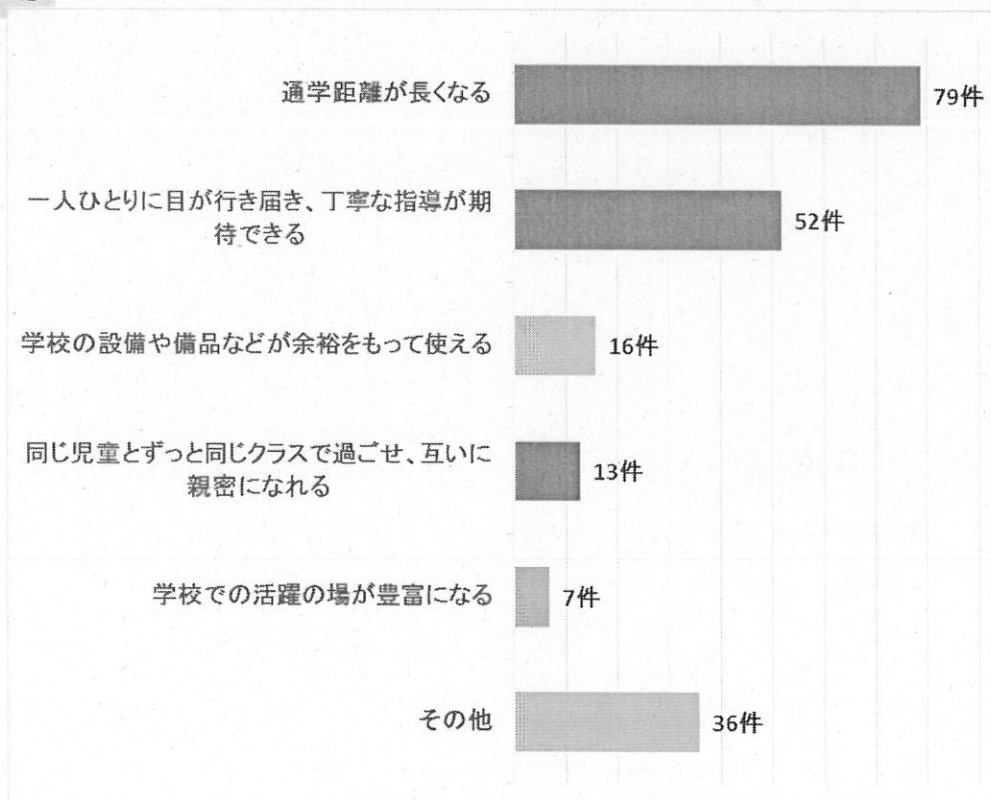


「協調性を養う機会に恵まれる」以外の項目に回答が多く、「その他」には「経費削減」や「少子化」に関する意見が多くありました。

「その他」の賛成意見

1. 経費削減に関する意見 … 11件
2. 少子化に関する意見 … 5件
3. 中学校の校区に関する意見 … 3件
4. 学力に関する意見 … 3件
5. 改修に関する意見 … 2件
6. P T Aに関する意見 … 2件
7. 教員に関する意見 … 1件
8. 小中一貫に関する意見 … 1件
9. その他に関する意見 … 4件

【反対の理由】

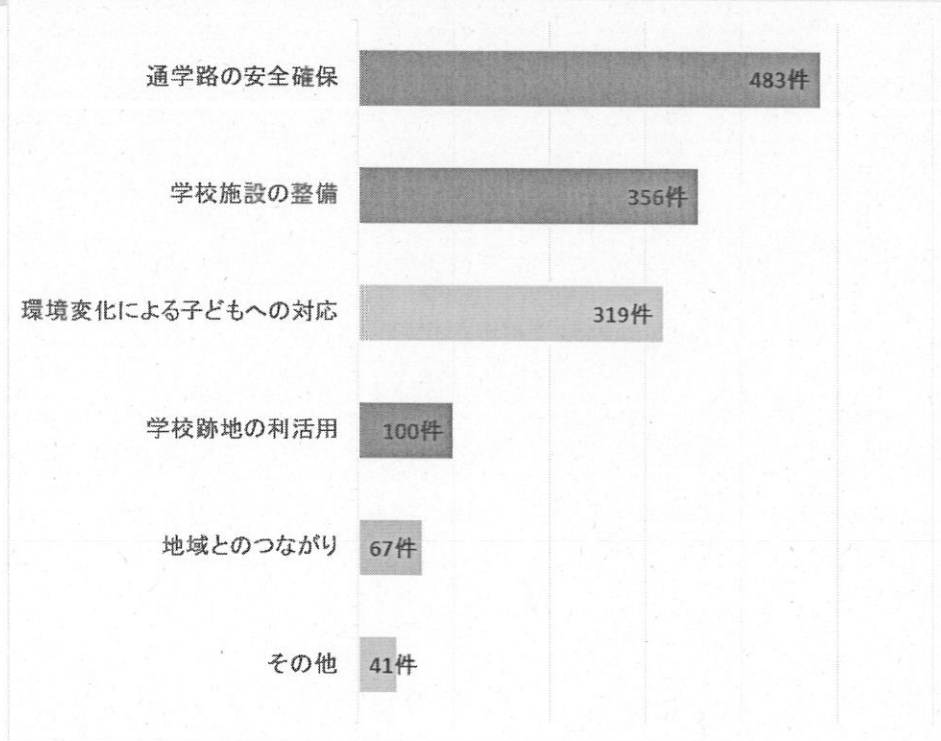


「通学距離が長くなる」、「一人ひとりに目が行き届き、丁寧な指導が期待できる」への回答が多く、「その他」には「通学」や「環境の変化」に関する意見が多くありました。

「その他」の反対意見

1. 通 学 に関する意見 … 12 件
2. 環 境 の 変 化 に関する意見 … 8 件
3. 少 人 数 に関する意見 … 6 件
4. 母 校 に関する意見 … 3 件
5. 一 小 と の 統 合 に関する意見 … 3 件
6. 方 針 に関する意見 … 2 件
7. 特 色 に関する意見 … 1 件
8. 学 力 に関する意見 … 1 件
9. 人 口 増 加 に関する意見 … 1 件
10. 家 の 購 入 に関する意見 … 1 件
11. P T A に関する意見 … 1 件
12. 校 風 の 違 い に関する意見 … 1 件
13. そ の 他 に関する意見 … 1 件

問5 統合する場合に配慮してほしいことはどのようなことですか。(3つまで○)



「通学路の安全確保」への回答が最も多く、続いて「学校施設の整備」、「環境変化による子どもへの対応」への回答が多くありました。「学校跡地の利活用」には「体育施設（体育館、グラウンドの継続利用を含む）」や「こども園」に関する意見が多くありました。

「その他」には「スクールバス」や「改修」に関する意見が多くありました。

「学校跡地の利活用」の意見

1. 体育施設に関する意見 … 14件
2. こども園に関する意見 … 13件
3. 商業施設に関する意見 … 8件
4. 中学校に関する意見 … 7件
5. 乳幼児施設に関する意見 … 6件
6. 公園・観光施設に関する意見 … 6件
7. 社会教育施設に関する意見 … 5件
8. 児童館に関する意見 … 5件
9. 非放置に関する意見 … 4件
10. 託児施設に関する意見 … 3件
11. 世代間交流施設に関する意見 … 3件
12. 避難所機能に関する意見 … 3件
13. 子どもの為の活用に関する意見 … 2件
14. 福祉施設に関する意見 … 2件
15. 老人施設に関する意見 … 2件
16. 企業誘致に関する意見 … 2件
17. 医療施設に関する意見 … 2件
18. 住宅地に関する意見 … 2件
19. 幼老複合施設に関する意見 … 1件
20. 売却に関する意見 … 1件
21. その他に関する意見 … 2件

「その他」の意見

1. スクールバスに関する意見 … 11件
2. 改修に関する意見 … 4件
3. 特色に関する意見 … 3件
4. 教育環境に関する意見 … 3件
5. 子どもの環境に関する意見 … 3件
6. 教員配置に関する意見 … 2件
7. 学力に関する意見 … 2件
8. 通学に関する意見 … 2件
9. カリキュラムに関する意見 … 2件
10. 校名に関する意見 … 1件
11. 意見交換の機会に関する意見 … 1件
12. 学童保育に関する意見 … 1件
13. 校区に関する意見 … 1件
14. その他に関する意見 … 5件

問6 これまでの回答に関する具体的な要望や、その他のご意見等がありましたらご自由にお書きください。(自由記述)

308件の意見があり「通学」や「学校施設整備」に関する意見が多くありました。

「問6」の意見

1.	通	学	に関する意見	...	106件	
2.	学校施設整備		に関する意見	...	66件	
3.	町	政	に関する意見	...	62件	
4.	校	区	に関する意見	...	32件	
5.	子どもへの対応		に関する意見	...	31件	
6.	学校再編方針		に関する意見	...	31件	
7.	他校の統合		に関する意見	...	30件	
8.	こども園		に関する意見	...	26件	
9.	跡地利用		に関する意見	...	19件	
10.	特	色	に関する意見	...	16件	
11.	カリキュラム		に関する意見	...	15件	
12.	P	T	A	に関する意見	...	11件
13.	教	員	に関する意見	...	10件	
14.	一	小	に関する意見	...	9件	
15.	二	小	に関する意見	...	7件	
16.	そ	の	他	に関する意見	...	2件

児童生徒数見込み（平成29年6月30日現在の住民基本台帳）

学校	学年	H29	H30	H31	H32	H33	H34	H35	
2小	1年	児童数	52	45	50	43	38	43	33
		クラス数	2	2	2	2	2	2	1
		児童数/クラス数	26	23	25	22	19	22	33
	2年	児童数	48	52	45	50	43	38	43
		クラス数	2	2	2	2	2	1	2
		児童数/クラス数	24	26	23	25	22	38	22
	3年	児童数	60	48	52	45	50	43	38
		クラス数	2	2	2	2	2	2	1
		児童数/クラス数	30	24	26	23	25	22	38
	4年	児童数	63	60	48	52	45	50	43
		クラス数	2	2	2	2	2	2	2
		児童数/クラス数	32	30	24	26	23	25	22
	5年	児童数	43	63	60	48	52	45	50
		クラス数	2	2	2	2	2	2	2
		児童数/クラス数	22	32	30	24	26	23	25
	6年	児童数	61	43	63	60	48	52	45
		クラス数	2	2	2	2	2	2	2
		児童数/クラス数	31	22	32	30	24	26	23
	合計	児童数	327	311	318	298	276	271	252
		クラス数	12	12	12	12	12	11	10
		児童数/クラス数	28	27	27	25	24	26	28

学校	学年	H29	H30	H31	H32	H33	H34	H35	
3小	1年	児童数	26	19	31	22	25	28	13
		クラス数	1	1	1	1	1	1	1
		児童数/クラス数	26	19	31	22	25	28	13
	2年	児童数	23	26	19	31	22	25	28
		クラス数	1	1	1	1	1	1	1
		児童数/クラス数	23	26	19	31	22	25	28
	3年	児童数	32	23	26	19	31	22	25
		クラス数	1	1	1	1	1	1	1
		児童数/クラス数	32	23	26	19	31	22	25
	4年	児童数	46	32	23	26	19	31	22
		クラス数	2	1	1	1	1	1	1
		児童数/クラス数	23	32	23	26	19	31	22
	5年	児童数	40	46	32	23	26	19	31
		クラス数	1	2	1	1	1	1	1
		児童数/クラス数	40	23	32	23	26	19	31
	6年	児童数	42	40	46	32	23	26	19
		クラス数	2	1	2	1	1	1	1
		児童数/クラス数	21	40	23	32	23	26	19
	合計	児童数	209	186	177	153	146	151	138
		クラス数	8	7	7	6	6	6	6
		児童数/クラス数	28	28	26	26	25	26	23

学校	学年	H29	H30	H31	H32	H33	H34	H35	
2小・3小	1年	児童数				65	63	71	46
		クラス数				2	2	3	2
		児童数/クラス数				33	32	24	23
	2年	児童数				81	65	63	71
		クラス数				3	2	2	2
		児童数/クラス数				27	33	32	36
	3年	児童数				64	81	65	63
		クラス数				2	3	2	2
		児童数/クラス数				32	27	33	32
	4年	児童数				78	64	81	65
		クラス数				2	2	3	2
		児童数/クラス数				39	32	27	33
	5年	児童数				71	78	64	81
		クラス数				2	2	2	3
		児童数/クラス数				36	39	32	27
	6年	児童数				92	71	78	64
		クラス数				3	2	2	2
		児童数/クラス数				31	36	39	32
	合計	児童数				451	422	422	390
		クラス数				14	13	14	13
		児童数/クラス数				33	34	32	31

学校	学年	H29	H30	H31	H32	H33	H34	H35	
1小	1年	児童数	44	39	29	42	47	33	21
		クラス数	2	2	1	2	2	1	1
		児童数/クラス数	22	20	29	21	24	33	21
	2年	児童数	45	44	39	29	42	47	33
		クラス数	2	2	1	1	2	2	1
		児童数/クラス数	23	22	39	29	21	24	33
	3年	児童数	40	45	44	39	29	42	47
		クラス数	2	2	2	1	1	2	2
		児童数/クラス数	20	23	22	39	29	21	24
	4年	児童数	48	40	45	44	39	29	42
		クラス数	2	2	2	2	1	1	2
		児童数/クラス数	24	20	23	22	39	29	21
	5年	児童数	35	48	40	45	44	39	29
		クラス数	1	2	2	2	2	1	1
		児童数/クラス数	35	24	20	23	22	39	29
	6年	児童数	49	35	48	40	45	44	39
		クラス数	2	1	2	2	2	2	1
		児童数/クラス数	25	35	24	20	23	22	39
合計	児童数	261	251	245	239	246	234	211	
	クラス数	11	11	10	10	10	9	8	
	児童数/クラス数	25	24	27	26	27	28	28	

学校	学年	H29	H30	H31	H32	H33	H34	H35	
1中	1年	児童数	43	49	35	48	40	45	44
		クラス数	2	2	1	2	1	2	2
		児童数/クラス数	22	25	35	24	40	23	22
	2年	児童数	30	43	49	35	48	40	45
		クラス数	1	2	2	1	2	1	2
		児童数/クラス数	30	22	25	35	24	40	23
	3年	児童数	40	30	43	49	35	48	40
		クラス数	2	1	2	2	1	2	1
		児童数/クラス数	20	30	22	25	35	24	40
	合計	児童数	113	122	127	132	123	133	129
		クラス数	5	5	5	5	4	5	5
		児童数/クラス数	24	26	28	28	33	29	29

学校	学年	H29	H30	H31	H32	H33	H34	H35	
2中	1年	児童数	91	103	83	109	92	71	78
		クラス数	3	3	3	3	3	2	2
		児童数/クラス数	31	35	28	37	31	36	39
	2年	児童数	90	91	103	83	109	92	71
		クラス数	3	3	3	3	3	3	2
		児童数/クラス数	30	31	35	28	37	31	36
	3年	児童数	94	90	91	103	83	109	92
		クラス数	3	3	3	3	3	3	3
		児童数/クラス数	32	30	31	35	28	37	31
	合計	児童数	275	284	277	295	284	272	241
		クラス数	9	9	9	9	9	8	7
		児童数/クラス数	31	32	32	34	32	35	36